|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM**TRƯỜNG THCS KIM SƠN**–––––––––Số: /KH – THCS KS | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**–––––––––––––––––––––*Kim Sơn, ngày tháng … năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**Giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống cho học sinh**

**Trường THCS Kim Sơn năm học 2020 - 2021**

––––––––––––––––––

Căn cứ Hướng dẫn số 259 /GD&ĐT ngày 24/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2020- 2021;

Căn cứ vào kết quả năm học 2019 - 2020 và tình hình thực tế, trường THCS Kim Sơn xây dựng kế hoạch giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống cho học sinh năm học 2020-2021 như sau:

**I. Mục đích yêu cầu**

Đề cao vai trò, trách nhiệm của nhà trường và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh về ý thức chấp hành pháp luật, về niềm tự hào, tự tôn dân tộc; biết tôn trọng và phát huy truyền thống lịch sử, văn hóa của cha ông; từ đó thực hiện hiệu quả và có ý nghĩa đạo lý uống nước nhớ nguồn trong học sinh.

Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ gắn với việc giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho học sinh thủ đô; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục sao cho phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự tham gia của chính quyền địa phương.

 **II. Tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.**

**1. Cơ sở vật chất:**

 - Phòng học: 22 phòng

 - Phòng chức năng: Trường có 06 phòng trong đó 01 phòng đa năng; 01phòng thực hành Lý; 01phòng thực hành Hóa; 01phòng thực hành Sinh; 01 phòng học ngoại ngữ, 01 phòng tin học.

 - Khu hiệu bộ và các phòng hỗ trợ học tập có đầy đủ: 03 phòng thư viện; 02 phòng BGH; 01 phòng y tế; 02 phòng tổ bộ môn; 01 phòng tư vấn tâm lý học sinh; 01phòng đồ dùng chung; 01 phòng công đoàn, 01 phòng đoàn đội, 01 phòng truyền thống, 01 phòng văn phòng, 01 phòng tài vụ; 01 phòng hội đồng

**2. Tổng số lớp học: 22 lớp.**

 - Số học sinh : 882 (Khối 6: 232; Khối 7: 203, Khối 8: 2250:

Khối 9: 197)

**3. Đội ngũ CB - GV - CNV**

 - Tổng số 51 CB, GV, NV: trong đó 02 BGH; 41 GV (34 biên chế, 7 hợp đồng); 08 NV (5 NV biên chế, 01HĐ 68; 2 hợp đồng bảo vệ) 100% CB,GV đạt chuẩn trong đó trên chuẩn là 38/43 đạt 88.37%

 - Đảng viên: 21/ 42 CB, GV, NV trong biên chế đạt 50%

**3. Thuận lợi – Khó khăn.**

***\* Thuận lợi:***

 - Đội ngũ cán bộ giáo viên đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 38/43 đạt 88.37% . 03 đ/c GV có trình độ Cao đẳng sư phạm đã và dang tham gia lớp học nâng chuẩn để đáp ứng với luật GD phổ thông mới. Đại đa số CB, GV, NV có tinh thần trách nhiệm trong công việc, đảm bảo về chuyên môn nghiệp vụ, nhiệt tình trong công tác.

 - Có nền tảng trong các hoạt động phong trào, đoàn thể, nhiều năm đạt thành tích cao.

 - Chất lượng mũi nhọn đã được chú trọng và kết quả luôn đảm bảo chỉ tiêu.

 - Trường học được xây dựng khang trang, có đủ các phòng học, phòng chức năng, các phòng học, phòng chức năng được trang bị các thiết bị dạy học hiện đại phục vụ tốt cho hoạt động dạy, học

\* ***Khó khăn:***

*a.Về học sinh:*

 - Một bộ phận học sinh chưa xác định rõ mục đích học tập, lười học dẫn đến ý thức học tập chưa tốt, kết quả học tập hạn chế, chất lượng đại trà đáng lo ngại. Một số học sinh lớp 8,9 có lực học TB không cố gắng học vì thấy khả năng yếu nên xác định đi học nghề sớm và không có tinh thần cố gắng học

- Một số học sinh có hộ khẩu tạm trú tại địa phương, không ổn định, nguy cơ học sinh bỏ học cao.

- Số học sinh nhận thức chậm nhiều, không có khả năng tiếp thu kiến thức, tăng động, gấy ảnh hưởng chung đến lớp

*b.Về phụ huynh học sinh:*

* Nhận thức của một bộ phận nhỏ phụ huynh về giáo dục còn hạn chế, chưa quan tâm tới việc học tập của con em. Phụ huynh tìm hiểu các văn bản về phân luồng, học nghề, học dân lập sau tốt nghiệp THCS nên không đôn đốc HS cố gắng học tập, chỉ cần đạt mức học TB để đỗ TN. Việc này đã ảnh hưởng lớn vào việc thi vào THPT
* Cá biệt một số phụ huynh chưa làm tròn trách nhiệm của cha mẹ, sống thiếu gương mẫu làm ảnh hưởng xấu đến con. Dẫn đến công tác giáo dục đạo đức của nhà trường gặp nhiều khó khăn.

*c.Về đội ngũ:*

- Hiện tại có 42 giáo viên (trong đó có 7 GV hợp đồng trợ giảng), trường thiếu 4 giáo viên gồm 02 GV tiếng Anh, 01 GV thể dục, 01 GV mỹ thuật.

- Số GV trẻ mới vào nghề nhiều còn hạn chế về kinh nghiệm giảng dạy, kinh nghiệm quản lý học sinh. Cách giảng bài còn rườm rà, chưa lôi cuốn được học sinh yêu thích bộ môn dẫn đến chất lượng môn dạy thấp

***Kết quả giáo dục đạo đức của học sinh năm 2019 – 2020:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kết quả** | **Tốt** | **Khá** | **Trung bình** |
| **Khối** | **SS** | **SL** | **Tỷ lệ%** | **SL** | **Tỷ lệ%** | **SL** | **Tỷ lệ%** |
| **6** | **211** | 183 | 86.3 | 28 | 13.3 | 0 | 0 |
| **7** | **248** | 211 | 82.8 | 43 | 16.9 | 1 | 0.4 |
| **8** | **194** | 172 | 85.9 | 26 | 13.1 | 1 | 0.5 |
| **9** | **187** | 163 | 87.2 | 22 | 11.8 | 2 | 1.1 |
| **Tổng** | **852** | 729 | 85.7 | 119 | 14.0 | 4 | 0.5 |
| KQ (2018 2019) | **844** | 718 | 85.7 | 124 | 14.79 | 2 | 0.23 |
| So với năm trước |  | Giảm 0.79% | Tăng 0.27% |
| So với chỉ tiêu được giao | Các tiêu chuẩn đều vượt và đạt chỉ tiêu PGD giao |

**III. Nhiệm vụ trọng tâm**

**1. Công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh:**

Tiếp tục triển khai thực hiện tuyên truyền về các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Xây dựng Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”, “Xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội - văn minh, thanh lịch” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

***1.1 Nội dung tuyên truyền, giáo dục:***

Tuyên truyền các tinh hoa văn hóa, giá trị nhân bản của nhân loại, tư tưởng Hồ Chí Minh; giáo dục các giá trị đạo đức truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam cho học sinh. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ, đấu tranh phòng chống “ Diễn biến hòa bình” , phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch.

Tiếp tục đi sâu nhằm tạo nền nếp trong học sinh những trọng tâm sau:

- Lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo;

- Giá trị truyền thống và văn hóa người Hà Nội;

- Tiêu chí học sinh thanh lịch; văn hóa giao thông; kỹ năng giao tiếp, ứng xử; kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai.

- Ý thức thực hiện pháp luật, tham gia có hiệu quả các hoạt động: Bảo vệ môi trường, đảm bảo ATGT, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội

***1.2 Hình thức tuyên truyền, giáo dục:***

- Thông qua việc sinh hoạt câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan, nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt đầu năm, bài thi tìm hiểu....

 - Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng trong và ngoài nhà trường: Đài phát thanh, tập san, bảng tin ....;

- Tiến hành hoạt động tuyên truyền cổ động trực quan (pano, băng zon, khẩu hiệu ...)

**2. Công tác giáo dục pháp luật cho học sinh:**

- Chú trọng tới công tác giáo dục pháp luật cho học sinh, kết hợp phổ biến giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các phong trào thi đua của nhà trường và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục pháp luật trong các môn học chính khóa, tích hợp có hiệu quả các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục học sinh thực hiện Luật giao thông đường bộ, Luật bảo vệ môi trường, Bộ luật hình sự nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên từ đó nâng cao hơn nữa ý thức trách nhiệm và thực hiện quyền công dân trong mọi mặt của đời sống cho học sinh.

**3. Công tác giáo dục truyền thống đạo đức cho học sinh:**

- Giảng dạy có hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hóa người Hà Nội cho học sinh, khắc sâu và khơi dậy trong học sinh ý thức kế thừa và pháp huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và Thủ đô, trân trọng bản sắc dân tộc.

- Tổ chức các buổi nói chuyện nhân kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, của thủ đô và của ngành giáo dục đào tạo Thủ đô nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào về đất nước về Thủ đô Hà Nội.

- Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu Pháp luật.

- Tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử văn hóa tại địa phương.

- Phối hợp với Hội khuyến học, Ban đại diện Hội CMHS, thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa 3 yếu tố gia đình - nhà trường - xã hội. Từ đó giáo dục học sinh ý thức xây dựng gia đình hiếu học, gia đình văn hóa mới, tạo môi trường giáo dục tốt cho học sinh.

**4. Công tác giáo dục kỹ năng văn hóa giao tiếp, ứng xử cho học sinh:**

- Giảng dạy có hiệu quả Bộ tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh.

- Tổ chức buổi tọa đàm giáo dục kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai, kỹ năng giao tiếp trong gia đình, nhà trường và nơi công cộng.

- Nâng cao ý thức của học sinh trong việc bảo vệ thiên nhiên, môi trường sống, thực hiện văn hóa giao thông, nói lời cảm ơn, xin lỗi, biết thông cảm và sẻ chia.

***5. Chỉ tiêu: Xếp loại tốt***.

- Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm Tốt và Khá từ 98% trở lên.

- Không có học sinh xếp loại hạnh kiểm Yếu.

- Đảm bảo các hoạt động ngoài giờ lên lớp thực hiện đúng quy định.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, GD kỹ năng sống theo đúng kế hoạch, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với học sinh

**IV. Các biện pháp thực hiện**

1. Đối với giáo viên chủ nhiệm : Là người trực tiếp thay mặt nhà trường giáo dục học sinh, là người thực hiện sự phối hợp, liên kết bền chặt với giáo viên bộ môn, các đoàn thể trong nhà trường, giữa *“Gia* *đình - Nhà trường - Xã hội”*.

2. Đối với giáo viên bộ môn : Mỗi một giáo viên bộ môn luôn phấn đấu dạy tốt môn học của mình, chú ý đến mọi đối tượng học sinh, để tận tình giúp đỡ các em tiếp thu tốt nhất kiến thức mình truyền đạt. Tích cực nâng cao chất lượng giờ dạy, chú trọng yêu cầu hiệu quả việc lồng ghép nội dung GDĐD học sinh trong môn học, giờ học. Trong đó các môn Khoa học xã hội và nhân văn như : Văn học, Lịch sử, Điạ lý, Sinh học và đặc biệt là môn Giáo dục công dân có vị trí quan trọng đối với việc trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về phẩm chất, đạo đức về quyền và nghĩa vụ công dân sẽ giúp học sinh có thái độ  tích cực và thực hiện những hành vi phù hợp với chuẩn mực đạo đức.
 3. Đối với tổ chức Đoàn - Đội :  Tổ chức *các phong trào thi đua trong học tập - sinh hoạt;* các hoạt động nội, ngoại khoá; các hoạt động” *đền ơn đáp nghĩa- uống nước nhớ nguồn”…* giáo dục về lòng nhân ái, truyền thống, đạo lý con người Việt Nam.

- Xây dựng nội quy nhà trường, tiêu chí đánh giá thi đua ngay từ đầu năm học.

**-** Giáo dục thông qua chương trình chính khóa- HĐGDNGLL: đảm bảo chương trình, có nhiều hình thức tổ chức dạy học cho sinh động phong phú và đạt hiệu quả cao.

- Quan tâm đến rèn kỹ năng sống và thực hành cho học sinh, các kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước các hiểm họa tệ nạn xã hội,…

**-** Chương trình ngoại khóa: Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ mà các em yêu thích, các chương trình văn hóa- văn nghệ, thể dục, thể thao, các buổi giao lưu, nói chuyện về truyền thống anh bộ đội Cụ Hồ, gương “Người tốt, việc tốt”, tổ chức thi tìm hiểu luật giao thông đường bộ, tuyên truyền về phòng chống HIV/AIDS.

- Tổ chức cho các em đi tham quan, lao động, tìm hiểu thực tế.

**-** Giáo dục qua các giờ chào cờ đầu tuần với các chủ đề về giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Nhận xét đánh giá, tuyên dương khen thưởng kịp thời các tấm gương người tốt việc tốt. Ngiêm khắc phê bình những học sinh chưa ngoan, vi phạm nội quy nhà trường.

- Đánh giá ý thức, đạo đức của học sinh hàng tuần, bình xét hạnh kiểm học sinh từng tháng, từng học kỳ, sát sao với việc thực hiện nền nếp của học sinh.

**-** Giáo dục truyền thống nhà trường cho các em học sinh thông qua các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ.

**-** Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm, nêu cao vai trò kỷ cương tình thương trách nhiệm. Các buổi sinh hoạt hội đồng dành thời gian thích đáng cho công tác chủ nhiệm.

**-** Xây dựng quy chế, nội quy giáo viên, học sinh.

- Có biện pháp giáo dục, quan tâm đặc biệt tới đối tượnghọc sinh cá biệt.

**-** Thường xuyên liên hệ với gia đình, kết hợp tốt 3 môi trường giáo dục:  Nhà trường- gia đình - xã hội.

**-** Thường xuyên kết hợp với đoàn Đội để giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục đạo đức cụ thể từng tháng:

**3. Nội dung hoạt động**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Phụ trách** | **Dự kiến****thời gian** |
|  | Tổ chức viếng nghĩa trang liệt sỹ |  | 3/9/2020 |
| 1 | TT dưới cờ “***Ngày hội An toàn giao thông”***. Ký cam kết ATGT, GD kĩ năng thực hiện an toàn giao thông | TPT, GV dạy CD | Tuần 4 tháng 8/2019 |
| 2 | - Tổ chức Chương trình *“Đêm hội trăng rằm - Thắp sáng ước mơ thiếu nhi Việt Nam”*, thăm và tặng quà thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp Tết Trung thu 2018. - GD KN giao tiếp, lắng nghe, thấu cảm chia sẻ, yêu thương cho HS khối 6,9 (Hình thức: thuyết trình)- GD KN giao tiếp, giá trị tôn trọng, đoàn kết, hòa bình ( Hình thức TC trò chơi) | BCHCĐ, TPT, GVCN | Tuần 2 tháng 9/2019 |
| 3 | - Phát động phong trào phòng chống rác thải nhựa  | Đoàn trường phối hợp với TT Anh ngữ Wincy | Tuần 3 tháng 9/2019 |
| 4 | TT dưới cờ : kỷ niệm ngày “ Phụ nữ Việt Nam – 20/10”; Lồng ghép rèn kĩ năng giao tiếp ứng xử  | TPT, GVCN | Tuần 2 tháng 10/2019 |
| 5 | Thực hiện HĐ ngoài giờ học chính khóa: chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích.  | Nhóm GD thể chất | Tháng 10/2019 |
| 6 | Hoạt động giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; Phòng, chống ma túy, HIV/AIDS; và các tệ nạn xã hội. | Kết hợp với ban dân số xã, huyện | Tháng 11/2019 |
|  |  |  |  |
| 7 | **Tổ chức cho HS toàn trường đi thăm quan dã ngoại 1 ngày tại khu du lịch nhằm giáo dục kĩ năng hoạt động tập thể, thái độ ứng phó với biến đổi khí hậu...... ( Thời gian, địa điểm được lựa chọn sau)** | BGH,BĐDCMHS, TPT, GVCN | Tháng 12 hoặc tháng 1/2020 |
| 8 | TT dưới cờ: giao lưu với chiến sĩ bộ đội Tiểu Đoàn Tên lửa nhằm giáo dục HS kỉ luật, rèn kĩ năng về tính ngăn nắp, khoa học | TPT | Tháng 12 |
| 9 | Thực hiện HĐ ngoài giờ học chính khóa: chuyên đề phòng chống tai nạn thương tích.  | Nhóm GD thể chất | Tháng 1/2020 |
| 10 | Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày “ Quốc tế phụ nữ 8/3- Rèn kĩ năng quản lí cảm xúc. | TPT, GV nhóm văn |  Tuần 1 tháng 3 /2020 |
| 11 | Rèn kĩ năng về Giá trị tôn trọng, trách nhiệm, yêu thương thông qua bài giảng Giúp đỡ việc nhà trong gia đình | TPT, GV công nghệ | Tháng 3 |
| 12 | Rèn kĩ năng về Giá trị tôn trọng, trách nhiệm thông qua bài giảng trách nhiệm giữ gìn vệ sinh chung | TPT, GV nhóm Sinh | Tháng 4 |
| 13 | Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sinh hoạt tập thể. | Tổ Ngữ Văn, L.Sử, GDCD, Liên Đội | Tháng 5/2020 |
| 14 | Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tao  | Đoàn thanh niên | Từ 17- 23/5 |
| 15 | Đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm sáng tao  | BGH, Đoàn thanh niên | Từ 23- 25/5 |

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống cho học sinh của Trường THCS Kim Sơn năm học 2020-2021. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch trên.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT huyện GL (để b/c);- Các bộ phận có liên quan (thực hiện);- Lưu: VP.  | **HIỆU TRƯỞNG****Phạm Thị Mai** |